

CULTO

Preguntas a Considerar

1. ¿Hasta qué punto se invita a los jóvenes y niños de la parroquia a ser parte de las celebraciones litúrgicas?
2. ¿La parroquia lleva la cuenta de la asistencia a las Misas? (Esta información puede ser de mucha ayuda al tomar decisiones sobre la liturgia; por ejemplo: el horario de Misas)
3. ¿Cómo es que las celebraciones de la parroquia o ministerio universitario toman en cuenta los diversos grupos étnicos representados por aquéllos presentes en la parroquia o ministerio universitario?
4. ¿Cómo es que la parroquia asegura la celebración ocasional de liturgias bilingües o multilingües cuidadosamente diseñadas para juntar a los diferentes grupos étnicos de la parroquia?
5. ¿Provee el programa de música una música en las liturgias que es adecuada a la comunidad y el contexto de la parroquia o ministerio universitario? ¿Enriquece el programa de música a la liturgia Eucarística y otros servicios de culto? ¿Cómo se evalúa esto?
6. ¿Hasta qué punto los predicadores de la parroquia reciben recursos para continuar mejorando sus destrezas homiléticas? ¿Proveen las homilías dentro de la parroquia un verdadero alimento espiritual para el pueblo de Dios, quienes se reúnen en la liturgia para ser alimentados en la mesa de la Palabra de Dios? ¿Cómo se evalúa esto?
7. ¿Ofrece la parroquia o ministerio universitario oportunidades de formación para los ministros litúrgicos? ¿Informa la parroquia o ministerio universitario sobre las oportunidades de formación litúrgica a nivel diocesano?

8. ¿Alientan los libros de cantos, programas litúrgicos y otros materiales impresos, la participación de la asamblea? ¿Son estos materiales impresos dignos de ser usados en el contexto litúrgico?
9. ¿Hasta qué punto los líderes de la parroquia o el ministerio universitario atraen e invitan a los fieles a compartir sus dones a través del ministerio litúrgico? ¿Cuándo fue la última vez que la parroquia o ministerio universitario invitó a los fieles a ser entrenados para los ministerios litúrgicos?
10. ¿De qué formas las parroquias dentro de cada región buscan oportunidades para compartir recursos litúrgicos? ¿Cómo es que las parroquias en una región colaboran en la formación y entrenamiento de líderes litúrgicos? ¿Cómo es que las parroquias ajustan sus horarios de Misas o de servicios de reconciliación comunitaria, y otras celebraciones, para hacer un mejor uso del liderazgo litúrgico dentro de esa región?
11. ¿Ha llevado a cabo la parroquia o la universidad una detallada revisión de la accesibilidad de sus edificios y propiedades para aquéllos con algún tipo de incapacitación? ¿Qué inquietudes de accesibilidad existen en los edificios y prácticas actuales? ¿Qué instrumentos de evaluación se pueden utilizar para responder a estas inquietudes? ¿Están aquéllos que son afectados involucrados en la evaluación y la toma de decisiones?
12. ¿El espacio para el culto es accesible para que los feligreses que utilizan sillas de ruedas, muletas u otros objetos para movilizarse puedan servir como ujieres, lectores o ministros de la Eucaristía?
13. ¿Cómo se alienta la participación en el sacramento de Reconciliación para enfatizar la importancia de esta práctica en la promoción del desarrollo espiritual de los individuos y de toda la parroquia?
14. ¿Cómo podría el personal de las oficinas diocesanas asistir a su parroquia a desarrollar programas y procesos importantes para la plena implementación de la dimensión del CULTO de *Caminamos por nuestra fe*?