

# COMUNIDAD

---

## Preguntas a Considerar

1. ¿Qué programas, ministerios, actividades y recursos tiene la parroquia o el ministerio universitario que ofrecer para ayudar a revivir y profundizar la fe de sus miembros?
  - ¿Con qué frecuencia se llevan a cabo? (semanalmente, mensualmente, anualmente)
  - ¿Cuántas personas asisten con regularidad a estos eventos?
  - ¿Cuáles comités parroquiales coordinan y vigilan estos eventos y cuántos feligreses están involucrados en la planificación?
  
2. ¿Cómo es que la parroquia o ministerio universitario invita activamente a todos sus miembros a participar en la vida sacramental de la Iglesia?
  - ¿Es la preparación a los sacramentos un ministerio compartido?
  - ¿Qué programas se utilizan para los diferentes sacramentos?
  - ¿Cuántas personas están involucradas en dirigir estos programas?
  - ¿Es la preparación sacramental vista como una oportunidad de invitar a los individuos a ser una parte más activa de la comunidad parroquial?
  - ¿Se esfuerza la parroquia por proveer oportunidades para que todos los sacramentos se celebren en un contexto comunitario?
  
3. ¿Cómo es que la parroquia o ministerio universitario comparte sus ministerios y recursos con otras parroquias vecinas?
  - ¿Qué interacción hay con las parroquias vecinas?
  - ¿Hay conciencia de las necesidades de las parroquias vecinas y del área?
  - ¿Si es parte de una agrupación de parroquias, cómo se distribuyen y administran los recursos?
  - ¿Cuáles son los servicios que se comparten?
  - ¿Cuáles esfuerzos de cooperación existen?
  - ¿Cuántas personas están involucradas en los esfuerzos cooperativos?
  
4. ¿A través de cuáles programas expresa esta parroquia o ministerio universitario su compromiso a servir a los pobres, los enfermos y reclusos, los jóvenes y jóvenes adultos, los ancianos? ¿Cuántos feligreses están involucrados en estos programas? ¿Quién los coordina y los vigila? ¿Qué tanto éxito ha tenido la comunidad de fe en implementar estos programas?

5. ¿Hasta qué punto la membresía de esta parroquia o ministerio universitario honestamente refleja la composición étnica y cultural de la comunidad más amplia en la que está situada? ¿Se integran de una forma adecuada y apropiada las tradiciones y prácticas de esas culturas en las actividades de fe y preparación sacramental, y particularmente en la liturgia y el culto?
6. ¿Se alienta a los feligreses que son estudiantes universitarios o jóvenes adultos a desempeñar un papel activo en los diversos ministerios de la parroquia? ¿Cómo se reconocen apropiadamente y se emplean adecuadamente sus talentos y destrezas para el beneficio de toda la comunidad?
7. ¿Cómo es que los líderes pastorales y los feligreses le dan la bienvenida a miembros anteriores que regresan a la parroquia y a miembros que participan con menos frecuencia? ¿Se les invita a participar más activamente en la comunidad?
8. ¿Cuáles son los desafíos concretos de las familias viviendo en el área y qué es lo que la parroquia está haciendo para ayudar a las familias a responder a los desafíos?
9. ¿Hasta qué punto la parroquia o el ministerio universitario activamente busca, le extiende una invitación, y conscientemente le da la bienvenida a la comunidad, a los inmigrantes y personas de diferentes culturas y a los católicos inactivos y a las personas sin religión?
10. ¿En qué formas la parroquia o el ministerio universitario se involucra activamente en un diálogo, en un ministerio en común y en convivencia con otras denominaciones cristianas y con congregaciones de otras tradiciones de fe?
11. ¿Se conoce bien a la parroquia y a su liderazgo en la comunidad local y se le reconoce por su participación en diversas iniciativas locales? ¿Son estos líderes representativos de la comunidad parroquial en términos de edad, raza y cultura?
12. ¿Qué métodos utiliza la parroquia o el ministerio universitario para comunicarse con todos sus miembros?

- ¿Es el personal de la oficina suficiente, bien entrenado, hospitalario y accesible? ¿Cómo se mide su efectividad? ¿Donde es necesario, hay un suficiente número de miembros del personal que son bilingües o multilingües?
- ¿El boletín está bien preparado? ¿Contiene información valiosa y actualizada?
- ¿Hay un directorio de los miembros de la parroquia impreso y distribuido con regularidad?
- ¿Tiene la parroquia una revista de noticias ya sea impresa o electrónica?
- ¿Tiene la parroquia un sitio en el internet?
- ¿Hay un árbol telefónico o alguna forma similar de comunicación rápida con todos sus miembros?
- ¿Se utiliza el correo electrónico como un método de comunicación masiva?
- ¿En las parroquias integradas o multiculturales, son todas las formas de comunicación lo más bilingües o multilingües posibles?

13. ¿Cómo es que la comunidad de fe utiliza los medios de comunicación y los contactos personales para identificar a los católicos inactivos y alienados? ¿Se proveen situaciones en las que las personas se puedan sentir lo suficientemente cómodas para expresar cualquier inquietud que les haya impedido su participación en la iglesia? ¿Responde la universidad o la parroquia a estas inquietudes extendiendo al máximo lo permitido dentro de la enseñanza de nuestra iglesia? ¿Cómo les damos una calurosa bienvenida en nuestras parroquias a aquéllos que dan pasos para regresar?
14. ¿Cuáles son los dones presentes en la parroquia o ministerio universitario que los miembros ofrecerían a otras iglesias locales o comunidades eclesiales? ¿Cuáles son los dones de otras iglesias o comunidades eclesiales que enriquecerían la vida católica de la parroquia?
15. ¿Cómo es que la parroquia o ministerio universitario reconoce y apoya a los miembros ausentes de la comunidad, por ejemplo: aquéllos que están enfermos o sirviendo en las fuerzas armadas, o los reclusos en las cárceles y prisiones locales?
16. ¿Cómo podría el personal de las oficinas diocesanas asistir a su parroquia a desarrollar programas y procesos importantes para la plena implementación de la dimensión de la COMUNIDAD de *Caminamos por nuestra fe*?